



Rezumat activități

Limba Franceză - o șansă! Consorțiu județean pentru adaptarea strategiilor de predare/învățare/evaluare a Limbii Franceze la Europa actuală - 2019-1-RO01-KA101-061580 (SOS-Le Français!)
1 septembrie 2019-31 august 2021

- 1.CCD Botoșani - lider consorțiu
- 2.Liceul „Regina Maria” Dorohoi
- 3.CN „A.T.Laurian” Botoșani
- 4.CT „Gh. Asachi” Botoșani
- 5.Liceul Tehnologic „Al. Vlahuță” Șendriceni
- 6.Liceul Tehnologic „Ștefan cel Mare și Sfânt” Vorona
- 7.Școala Gimnazială „E. Rareș” Botoșani
8. Școala Gimnazială „Gr. Antipa” Botoșani
- 9.Școala Gimnazială nr. 1 Lunca
10. Școala Gimnazială nr. 1 Răchiți
11. Școala Gimnazială nr. 17 Botoșani
12. Școala Gimnazială nr. 1 Dumeni
- 13.Școala Gimnazială „M. Sadoveanu” Dumbrăvița
- 14.Liceul Tehnologic Plopenii Mari
- 15.Școala Gimnazială „N. Iorga” Dersca
- 16.Collège International de Cannes, France - organizație de primire

Scop:

Dezvoltarea competențelor de predare/învățare/evaluare a limbii franceze profesorilor din învățământul preuniversitar în vederea creșterii interesului elevilor pentru învățarea limbii franceze.

Obiective:

- O1:Dezvoltarea abilităților unui număr de 20 de profesori de Limba Franceză și 5 formatori CCD din județul Botoșani de a elabora noi oferte de învățare, cu caracter atractiv, inovator, transdisciplinar, în intervalul 2019-2021
- O2:Dezvoltarea competențelor de abordare a elementelor de cultură, civilizație și actualitate franceză unui număr de 25 de profesori și formatori
- O3:Îmbogățirea ofertei de formare a CCD Botoșani cu 5 ateliere gratuite de formare a profesorilor de Limba franceză pe teme privind actualitatea europeană, tehnici de exprimare orală prin povești, teatrul la ora de FLE, învățarea limbii franceze prin intermediul artei și registrul colocvial al limbii franceze actuale
- O4:Implicarea a 50% dintre profesorii de limba franceză din județ în adaptarea predării limbii franceze la actualitatea, standardele și nevoile europene.



BENEFICIARI/CURSANȚI:

Din oferta de cursuri 5 răspund în totalitate nevoilor identificate la nivelul consorțiului:

- Comment concevoir et animer un cours de civilisation française contemporaine?
- L'univers du conte:1001 outils pour l'oral dans la classe de langue
- L'art en classe de FLE
- A Cannes, faites votre cinéma en classe!
- Comment tu l'dis, toi?

-Abordând 5 tematici diferite, aceasta permite diversificarea ofertei de Curriculum la nivelul școlilor, prin propunerea de 5 discipline opționale noi, cele 5 activități de învățare oferă oportunitatea participanților de a propune/a crea 5 programe și suporturi de curs pentru discipline opționale, în Limba franceză, pe cele 4 niveluri de competență, de la A1 la B2, conform CECRL.
-Participarea la cursuri de formare în echipe europene va favoriza deschiderea profesorilor către cooperare, către inițierea de proiecte cu profesori francofoni în vederea implicării elevilor în parteneriate școlare la nivel european.

CCD Botoșani va încheia 25 de acorduri de mobilitate și 25 de contracte tripartite, în care sunt precizate drepturile și obligațiile fiecărui beneficiar al activității de formare, obiectivele formării, programul de formare, formele de evaluare, rezultatele așteptate, formele de certificare a rezultatelor. De asemenea, sunt precizate obligațiile participanților de a elabora programe de discipline opționale și suporturi de curs, aferente cursului european la care participă. Fiecare beneficiar va organiza activități de diseminare și valorizare a rezultatelor, va organiza atelierul de formare cu 25 de profesori din județul Botoșani, lucrând în echipă la programul de formare, alături de profesori metodiști și formatori ai CCD Botoșani și alți colegi de Limba franceză, participanți la același curs de formare.

CCD Botoșani se va ocupa de toate demersurile vizând achiziționarea biletelor de transport și găsirea celor mai bune soluții în acest sens. Întrucât formarea se va realiza în același loc, în același timp, participanții vor avea de elaborat în echipe programele de opțional, considerăm importantă coeziunea grupului și deplasarea organizată a acestora.

De asemenea, echipa coordonatoare va face demersuri pentru plata avansului pentru cursurile de formare, așa cum a convenit cu furnizorul de curs. CCD Botoșani oferă consiliere privind cazarea participanților, în campusul internațional de la Cannes, mijlocind demersurile între beneficiari și furnizorul cursului/elementelor de cazare și masă. CCD Botoșani asigură siguranța și protecția beneficiarilor, prin încheierea de polițe de asigurare de grup pentru călătorie, asigurări de sănătate și îndrumă participanții la obținerea Cardului Național de sănătate. Asigurarea vizează călătoria, dar și împotriva daunelor de orice fel, pierderi de bagaje, răspundere civilă, accident, boală, deces. Participanții la mobilitate vor primi suport pe toată perioada activităților de formare, un responsabil al furnizorului de cursuri asigurând acomodarea și protecția participanților. Campus Internațional de Cannes va monitoriza activitatea participanților, va evalua, certifica, valida și atesta rezultatele învățării, fiecare beneficiar primind individual și nominal Certificatul de participare și Documentul de mobilitate Europass.



DUPĂ MOBILITATE:

Întrucât la fiecare activitate de formare europeană vor participa câte 5 cadre, 4 profesori și un formator CCD, fiecare echipă va concepe un Atelier de lucru pentru profesorii de Limba franceză din județ, minim 25/activitate/minim 6 ore. Se va urmări astfel multiplicarea rezultatelor învățării, prin dezvoltarea interesului profesorilor pentru Strategiile moderne de învățare/predare/evaluare a limbii franceze, prin adaptare la temele de actualitate din societatea franceză. Astfel, cel puțin 125 de profesori din județul Botoșani vor participa, gratuit, la o formare de 6 ore, pe teme și tematici privind modernizarea strategiilor utilizate în predarea limbii franceze. Cele 5 discipline opționale noi, propuse de fiecare echipă de lucru, participantă la unul din cele 5 cursuri de formare, vor fi prezentate și introduse în fiecare școală parteneră în prezentul consorțiu și în alte școli din județul Botoșani care doresc acest lucru. Faptul că fiecare echipă propune o programă școlară adaptată pe cele 4 niveluri de competențe din Cadrul European Comun de Referință, un suport de curs în format digital, permite însușirea și adaptarea disciplinelor opționale la orice nivel de învățământ-primar, gimnazial, liceal.

Opțiunile propuse vor fi rezultatul activității de formare și al lucrului în echipă, pe următoarele teme:

- Civilizație franceză contemporană
- Universul poveștilor
- Arta la ora de Français Langue Etrangere (FLE) și valențele sale educative
- Cinematografia-mijloc de dezvoltare a abilităților de comunicare
- Limbajul adolescenților sau franceza colocvială.

Programa disciplinelor opționale va fi adaptată fiecărui nivel de studiu:A1,A2,B1,B2,astfel încât să răspundă nevoilor de învățare ale elevilor din școlile partenere în consorțiu. Acoperind o sferă largă a domeniilor abordate, programele vor urmări dezvoltarea competențelor de înțelegere și exprimare orală și scrisă în limba franceză, oferind un cadru larg de cultură și civilizație francofonă.

Toate disciplinele opționale astfel create vor fi propuse în toate școlile din consorțiu, elevii având dreptul să aleagă dintr-o gamă variată de discipline opționale în limba franceză. Ele vor fi distribuite în școli gratuit și puse la dispoziția profesorilor din județul Botoșani, pe perioadă nelimitată. Această etapă asigură multiplicarea rezultatelor pe termen mediu și lung, favorizând accesul tuturor elevilor din județul Botoșani la mijloace moderne de învățare a Limbii franceze.

Rezultatele învățării vor fi diseminate în cadrul Comisiilor metodice din cele 15 instituții partenere în consorțiu, în cadrul Cercurilor pedagogice ale profesorilor de Limba Franceză, la Cercurile directorilor din județul Botoșani, la ședințele de lucru-Consiliul Consultativ, Centrele de Excelență de Limba franceză.

Beneficiarii activităților de formare se angajează, în baza contractului încheiat cu instituția coordonatoare de consorțiu, Casa Corpului Didactic Botoșani, ca la întoarcerea din stagiul de formare, să utilizeze mijloace moderne de învățare în cel puțin 30% din activitățile de curs.

Introducerea disciplinelor opționale noi, unitare, inovatoare, bazate pe experiența unei activități de învățare la nivel european, cu experți în domeniu, realizate pe baza lucrului în echipă și a colaborării active între profesori, metodiști, formatori, factori de decizie din învățământul preuniversitar din județul Botoșani, formarea a cel puțin 50% dintre profesorii de Limba franceză în conformitate cu noile strategii de adaptare a predării limbii franceze la elementele de actualitate, toate acestea vor conduce spre creșterea interesului elevilor pentru disciplina Limba Franceză, creșterea numărului elevilor care vor alege Limba Franceză la proba pentru Certificarea competențelor lingvistice din cadrul Examenului de Bacalaureat, creșterea cu cel puțin 25% a calificativelor obținute de absolvenți la Examenul de certificare a competențelor lingvistice, creșterea numărului elevilor care vor susține Examenul DELF/DALF.



BENEFICIARI/ȘCOLI:

Fiecare școală din cele 14 parteneri în consorțiu va introduce cel puțin o disciplină opțională nouă, va informa Consiliul Profesorial, Consiliul Școlar al Elevilor și părinții școlii (cel puțin 20%) privind importanța învățării limbii franceze, a adaptării strategiilor de predare la tendințele societății actuale, la nevoile tinerilor și ale Europei în plină transformare. Astfel, părinții vor constitui un partener de dialog, ce va susține implementarea în școală a noutăților în domeniul predării/învățării/evaluării Limbii Franceze.

SELECȚIE MOBILITĂȚI:

Pentru a ne atinge obiectivele, considerăm important să participe la fiecare curs selectat un număr de 4 profesori și un formator CCD, care să asigure diversitatea rural/urban, nivel primar/gimnazial/liceal, în vederea elaborării apoi a programelor de discipline opționale, a suporturilor de curs adaptate nivelurilor A1-A2-B1-B2. De asemenea, fiecare echipă va lucra compact la elaborarea unui produs intelectual comun, diversificat, complex, distribuit apoi în toate școlile din județul Botoșani. Fiecare echipă va organiza un atelier gratuit de formare cu 25 de profesori din județ, pe tematica aleasă, la CCD Botoșani.

Se vor selecta, obligatoriu:

- cate 1 prof. din fiecare din cele 8 școli gimnaziale incluse în Consorțiu
- cate 2 prof. din fiecare liceu din cele 6 licee parteneri în consorțiu
- 5 formatori CCD

Calendarul de selecție:

1.Lansarea apelului de selecție, prin prezentarea calendarului, a criteriilor, a condițiilor de acces și componența dosarului. Apelul se va face pe site-ul CCD-1.10.2019

2.Numirea prin decizie a Comisiei de evaluare a dosarelor și de selecție a candidaților-1.10.2019

3.Depunerea dosarelor în școli și a fișei de autoevaluare-8.10.2019

4.Depunerea dosarelor de către directorii de școli la CCD, la responsabilul de proiect-10.10.2019-12.10.2019

5.Evaluarea dosarelor din fiecare instituție parteneră în Consorțiu de către Comisia de selecție și anunțarea punctajelor pe site-ul CCD și la sediul instituției -15.10.2019

6.Depunerea contestațiilor-16.10.2019

7.Numirea prin decizie a Comisiei de contestații, formată din 3 membri, în afara grupului țintă, care asigură reevaluarea-republicarea rezultatelor

8.Etapa I de selecție:

-20 profesori de lb. franceză, conform procedurii de selecție și a regulamentului Consorțiului

-5 formatori ai CCD Botoșani, în ordinea punctajelor, și două rezerve-18.10.2019

9.Etapa a II-a:

Toate dosarele profesorilor de limba franceză neselectate în prima etapă sunt clasificate în ordinea descrescătoare a punctajului. Primii 5 profesori devin rezerve, în cazul excepțional al neparticipării a 5 dintre cei 20 de profesori selectați inițial-20.10.2019

10.Rezultatele activității de selecție se afișează pe site-ul CCD Botoșani și la sediul unităților.



În cazul excepțional, al nerealizării numărului de participanți propus, repetăm procedura de selecție în mai multe rânduri.

Condiții de selecție profesori de lb. franceză:

- să fie profesor de franceză, titular, la una din cele 14 școli din consorțiu (eliminatory)
- depunerea unui dosar de candidatură care să conțină: CV format Europass, Scrisoare de motivație, documente personale RELEVANTE pentru proiect, care să ateste activitatea
- fișa de autoevaluare (eliminatory)

Punctaje acordate:

- scrisoarea de motivație (să enunțe nevoile școlii, nevoile personale vis-à-vis de obiectivele proiectului, să explice cum va integra competențele, cunoștințele, abilitățile dobândite în cadrul activității de predare)-max. 15 p
- metodist al ISJ-5 p
- formator-5 p
- responsabil de cerc-5 p
- responsabil de comisie metodică-5
- membru Asociația Română a Profesorilor Francofoni/alte asociații de limba franceză (dovedește dorința de implicare în promovarea lb. franceze)-5 p
- experiență în realizarea de proiecte pentru promovarea limbii franceze la nivel local/județean/național-max5 p
- coordonator de discipline opționale pentru predarea lb. franceze -5 p

TOTAL:50 p

Condiții selecție formatori ai CCD:

- să fie formator angajat/asociat al CCD BT de cel puțin 5 ani-eliminatory
- depunerea unui dosar de candidatură care să conțină: CV format Europass, Scrisoare de motivație, documente personale RELEVANTE pentru proiect care să ateste activitatea-eliminatory
- fișa de autoevaluare-eliminatory
- să aibă minim 5 activități de formare în oferta de formare continuă a CCD
- cel puțin gradul didactic II în învăț. /titlul științific de doctor
- deține competențe în domeniul programelor de formare acreditate și comp. dobândite în activitatea cu adulții în domeniul formării continue
- deține un certificat de formator recunoscut de Ministerul Educației Naționale

TOTAL:25 pct., din care:

- Scrisoarea de motivație-max15 p
- activități de formare lb.franceză-10p (5p./curs)



ACTIVITĂȚI:

1. Pregătirea stagiului

Termen: Martie-Iulie 2020

Durata: 10 de ore

Responsabili: Coordonatorul de proiect, Responsabilii pe fiecare secțiune de implementare a proiectului (organizare activități, organizarea mobilităților, monitorizare, evaluare, diseminare etc.)

Se vor organiza 5 sesiuni diferite/ședințe de informare, urmărind transmiterea de:

- informații privind Programul Erasmus+, obiective, activități, sectoare, priorități, istoric
- informații privind modul în care cursurile europene alese corespund nevoilor instituțiilor selectate
- date privind fiecare curs de formare: obiective, program de activități, instrumente, mijloace, strategii, rezultate așteptate, forme de evaluare, forme de monitorizare, forme de atestare și certificare
- strategia de evaluare
- strategia de monitorizare
- strategia de diseminare-calendar, public țintă, forme de diseminare
- datele privind organizarea mobilității: mijloace de transport, orar, cazare
- informații despre organizația Campus Internațional de Cannes: istoric, experiență, oferte de învățare, priorități, forme de certificare și atestare

2. Pregătire culturală

Termen: Mai 2020

Durata: 30 de ore

Responsabili: -prof. lb. franceză, membru în echipa de scriere și implementare a proiectului la nivelul consorțiului, Președinte Asociația Profesorilor Francofoni, Filiala Botoșani, cu experiență în organizarea de acțiuni metodice, pedagogice, culturale în spațiul francofon

-inspectorul școlar pentru Limbi Moderne din județul Botoșani, membru în echipa de scriere și implementare a proiectului, bun cunoscător al spațiului francofon

Vom organiza sesiuni de pregătire culturală, cu scopul de a evita producerea unui șoc cultural. Pentru o parte dintre profesorii participanți, este prima mobilitate în spațiul francez. Așadar, sesiunea va urmări elemente de descriere a spațiului, a tipului de populație, clișee și stereotipuri, elemente de tradiție și obiceiuri.

3. Pregătire lingvistică

Termen: Iunie 2020

Durata: 30 de ore

Responsabili: -un profesor de Limba Franceză, Școala nr. 17 BT

-un profesor de Limba Franceză, Școala Gr. Antipa BT

Întrucât grupul țintă al proiectului este constituit din 20 de profesori de Limba franceză și 5 formatori ai CCD Botoșani, vom organiza activități de pregătire și evaluare lingvistică doar pentru cei care nu dovedesc prin certificatele de pregătire profesională nivelul de limba conform CECRL.



4. Pregătirea pentru situații de risc

Termen: Iulie 2020

Durata: 4 ore

Responsabil: un formator CCD Botoșani, membru în echipa de proiect

Pentru a preîntâmpina posibile situații de risc, stabilim următoarele etape:

- am contactat furnizorul de formare înainte de depunerea aplicației și mi s-a confirmat că se vor organiza cursurile conform criteriilor publicate pe platforma europeană SEG
- am solicitat Campusului Internațional din Cannes informații despre activitățile oferite, date concrete din experiența de formare a experților, am verificat codul PIC
- am utilizat platforma SEG pentru alegerea furnizorului de formare, pentru credibilitatea acestuia
- pentru a evita conflictul de interese, directorul instituției CCD Botoșani va numi o Comisie de selecție, alcătuită din 3 membri
- în procesul de selecție, vom selecta 5 rezerve, în cazuri excepționale, în care nu vor putea participa la mobilitate cadrele selectate
- în cazul contestațiilor, directorul de instituție va numi o Comisie de rezolvare a contestațiilor, evitând situațiile de conflict de interese
- în cazul schimbării datelor activităților de formare, vom găsi soluții punctuale, în funcție de stadiul pregătirilor pentru mobilitate. Dacă nu sunt achiziționate biletele de transport și schimbarea datei nu afectează derularea proiectului, vom accepta. În caz contrar, vom face demersurile pentru a participa la cursurile celui de-al doilea furnizor identificat, Centre International d'Etudes Pédagogiques de Sèvres, Franța.
- pentru evitarea situațiilor de risc în momentul mobilităților, participanții vor fi instruiți cum să reacționeze în caz de accident, atentat, stare de sănătate precară. Li se vor furniza informații, nr. de telefon, program, persoane de contact de la Ambasada României în Franța, informații despre instituțiile de prim-ajutor din Cannes - Poliția, Spitalul de Urgență, Jandarmeria.

MONITORIZARE:

Toate activitățile din cadrul proiectului vor fi monitorizate de echipa de implementare a proiectului, conform unei strategii de monitorizare stabilită la nivelul consorțiului. Responsabilul cu monitorizarea este un membru în echipa de proiect.

În perioada activității de formare, participanții vor fi monitorizați de un responsabil al furnizorului de formare, pe care l-am solicitat înainte de scrierea aplicației. Astfel, monitorizarea va urmări:

- modul de realizare a activităților,
 - participarea în totalitate la activitățile de învățare,
 - gradul de implicare a participanților,
 - nivelul atingerii obiectivelor
 - nivelul de satisfacție al beneficiarilor,
 - asigurarea unui climat confortabil grupului, intervenind pentru asigurarea protecției participanților.
- Raportul activității de monitorizare va fi transmis coordonatorului de proiect, Casa Corpului Didactic Botoșani.



EVALUARE ȘI IMPACT:

Impactul asupra profesorilor:

- adaptează strategiile de predare/învățare/evaluare la nevoile societății și ale Europei actuale, la cerințele elevilor de integrare pe piața europeană a muncii
- utilizează instrumente din actualitatea imediată pentru creșterea în relevanță a rolului învățării limbii franceze
- utilizează metode active care să crească interesul elevilor pentru ora de limba franceză
- inserează elemente de civilizație contemporană în predarea limbii franceze
- creează situații de învățare care să valorizeze toleranța, dialogul intercultural, acceptarea reciprocă și nevoia de adaptare la o societate în continuă transformare
- pregătesc elevii pentru o bună inserare pe piața muncii, utilizând limba franceză ca liant între culturi
- elaborează discipline opționale noi, pe teme corespunzătoare cursului de formare urmat, utilizând strategii didactice moderne de integrare a actualității franceze în viața elevilor
- construiesc activități de formare moderne, integrate în Catalogul de formare al Casei Corpului Didactic Botoșani
- formează alte cadre didactice din județul Botoșani, în activități de 6 ore, minim 25 de participanți, pe teme corespunzătoare cursului de formare urmat
- 50%dintre profesorii din județul Botoșani utilizează strategii moderne de învățare și sunt conștienți de nevoia adaptării modului de predare a limbii franceze la lumea în care trăim

Impactul asupra elevilor:

- elevii devin conștienți că limba franceză este un instrument al actualității europene
- sunt capabili să dobândească valorile europene prin intermediul limbii franceze: sunt mai toleranți, mai conștienți de diversitate, mai implicați în viața societății pentru că reușesc să înțeleagă fenomenele înregistrate la nivel social în statele europene-imigrația și efectele ei, xenofobia și efectele distructive, provocate de lipsa de cultură
- se implică în derularea activităților, datorită apropierii aspectelor predate de lumea în care trăim și problemele reale ale societății
- sunt prezenți cu 5%mai mult la ore (Rapoarte anuale și Starea învățământului)
- se înscriu cu 20%mai mulți în susținerea Examenului de certificare a competențelor lingvistice la limba franceză (Rapoarte ISJ BT)
- se reduce riscul abandonului școlar, prin stabilirea de interdependențe între școală-limba franceză-societate
- crește nivelul de învățare a limbii franceze în toate școlile implicate în consorțiu și în școli ai căror profesori participă la cursurile de formare și utilizează suportul disciplinelor opționale puse la dispoziție de cei 25 de participanți la activitatea de formare europeană

Impactul asupra Casei Corpului Didactic Botoșani:

- diversificarea ofertei de formare cu 5 cursuri în limba franceză, pentru cel puțin 125 de profesori din județul Botoșani
- implicarea metodiștilor în educația adulților cu profesori de limba franceză din diferite medii școlare și cu experiențe diverse în pregătirea a 5 cursuri pe tematicile: Civilizație franceză contemporană, Universul poveștilor, Teatrul la ora de FLE și valențele sale educative, Cinema-mijloc de dezvoltare a abilităților de comunicare, Limbajul adolescenților sau franceza colocvială



Impactul asupra școlilor:

- inițierea de proiecte europene (6 școli din consorțiu nu au avut până în prezent proiecte europene)
- inițierea de proiecte europene în lb. franceză-din 8 școli care au derulat proiecte, doar in două activitățile sau derulat în Limba Franceză
- reducerea ratei abandonului școlar cu cel puțin 5% prin creșterea atractivității orelor de curs și adaptarea disciplinelor predate la nevoile elevilor
- creșterea numărului profesorilor care predau lb. franceză care au avut stabilit contacte profesionale cu vorbitori nativi și alți profesori din comunitatea francofonă
- implicarea școlilor din mediul rural în inițierea și derularea de proiecte europene, favorizând astfel accesul elevilor la un învățământ de calitate și la înțelegerea fenomenelor sociale europene

Impactul la nivelul comunității locale:

- creșterea interesului pentru limba franceză
- ameliorarea atitudinii părinților și elevilor față de locul limbii franceze în totalitatea disciplinelor învățate în școală
- creșterea numărului de profesori care vor participa la cursurile de formare în limba franceză la nivelul CCD Botoșani
- creșterea numărului de proiecte europene în comunitatea locală
- deschiderea membrilor comunității locale spre spațiul european
- creșterea nivelului de preocupare pentru tematicile și actualitatea europeană
- creșterea vizibilității și atractivității școlilor în comunitatea locală
- schimbarea perspectivei asupra problemelor europene - emigrare și imigrare, xenofobie, intoleranță, favorizând deschiderea către dialogul intercultural și promovarea toleranței între semeni
- producerea de comportamente și atitudini pro-europene, pro-francofone

EVALUARE:

E1: Evaluarea performanței echipei de proiect

Obiectiv: Îmbunătățirea managementului proiectului în vederea atingerii obiectivelor și realizării unui proiect de calitate

Instrumente: observația directă și chestionarul

Termen: trimestrial

Indicator: realizarea, în procent de 100%, a obiectivelor proiectului în raport cu planul de activități

Responsabili: echipe evaluare și monitorizare

E2: Evaluarea activităților de pregătire a participanților

Obiectiv: Asigurarea condițiilor propice pentru o bună desfășurare a mobilităților

Instrumente: chestionare

Termen: la finalul sesiunilor de pregătire a participanților (culturală, lingvistică, pedagogia stagiului, pregătirea mobilităților și pentru situații de risc)

Indicator: participarea și promovarea evaluării finale în proporție de 100% de către beneficiarii proiectului

Responsabili: echipe evaluare și monitorizare



E3: Evaluarea competențelor, cunoștințelor, abilităților și atitudinilor participanților la activitățile de formare

Obiectiv: Asigurarea atingerii obiectivelor formării europene

Instrumente: Certificatul de Mobilitate Europass, Atestatul de participare, Raportul individual

Termen: la finalul activității de formare

Indicator: obținerea a 25 Certificate de Mobilitate Europass, 25 Atestate de participare, 25 Rapoarte individuale

Responsabili: furnizorul de curs, Campus Internațional de Cannes, coordonator CCD

E4: Evaluarea activităților de formare realizate de beneficiari la sediul CCD - echipe de 4 profesori și 1 formator CCD

Obiectiv: Măsurarea nivelului de atingere a obiectivelor cursurilor de formare pentru profesorii de lb. franceză

Instrumente: chestionare

Termen: după fiecare atelier de lucru/activitate de formare

Indicator: atingerea în proporție de 90% a obiectivelor formării

Responsabili: echipe evaluare și monitorizare

E5: Evaluarea calității și cantității produselor intelectuale: 5 discipline opționale noi

Obiectiv: Asigurarea calității și cantității produselor realizate

Instrumente: observația directă, jurnalul de monitorizare, chestionare aplicate în școli și celor min. 125 de profesori formați la CCD Botoșani în tematicile proiectului

Termen: la finalizarea proiectului

Indicator: elaborarea, aprobarea și distribuția a 5 discipline opționale noi și a 5 cursuri de formare pentru profesorii de Limba Franceză

Responsabil: coordonatorul de proiect

E6: Evaluarea financiară

Obiectiv: Respectarea regulilor financiare din Contractul cu ANPCDEF

Instrumente: Jurnalul financiar, raportul financiar semestrial, Fișe de pontaj și state de plată, Mobility Tool

Termen: lunar

Indicator: elaborarea/completarea documentelor financiare în termen cu respectarea în proporție de 100% a bugetului proiectului

Responsabil: contabilul CCD

E7: Evaluarea impactului asupra participanților din consorțiu

Obiectiv: Măsurarea gradului de atingere a obiectivelor propuse pentru fiecare partener

Instrumente: câte 10 chestionare aplicate în fiecare școală elevilor, părinților, profesorilor, conducerii școlii

Termen: semestrial

Indicator: realizarea obiectivelor în proporție de minim 90% de către fiecare partener

Responsabili: echipa evaluare și impact

E8: Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor

Obiectiv: Asigurarea calității activităților de formare

Instrumente: Raportul individual, cafeaneaua literară, chestionarul



Termen: la finalul activității de formare
Indicator: acoperirea nevoilor beneficiarilor formării în proporție de 90%
Responsabili: echipe evaluare și monitorizare

DISEMINARE:

Tipul1: Activități de diseminare a proiectului (5 activ./an)

Termen:1.09.2019-31.08.2021

Obiectiv: informarea comunității locale și județene cu privire la desfășurarea unui proiect de amploare la nivelul județului Botoșani, care implică 14 școli din medii diferite, de niveluri diferite, coordonate de Casa Corpului Didactic Botoșani

Grup țintă: Comunitatea locală, regională, națională

Forme de organizare: comunicat de presă, articol pe site-urile ISJ Botoșani, CCD Botoșani, școlile partenere, în grupurile naționale de diseminare și multiplicare

Responsabil: membru echipa de proiect-prof. Liceul "Regina Maria"

Tipul 2:Activități de multiplicare a rezultatelor învățării (5 activități în anul 2)

Termen: an școlar 2020-2021

Obiective:

-inovarea ofertei de formare la nivelul CCD Botoșani prin includerea a 5 cursuri de formare noi, respectând obiectivele, conținuturile, formele de evaluare la care au participat beneficiarii formării europene

-organizarea a 5 ateliere de formare pentru profesorii de lb. franceză din jud Botoșani pe temele activităților de formare europeană

-multiplicarea rezultatelor învățării unui nr de peste 125 de cadre didactice din jud Botoșani

Grup țintă:125 de profesori de lb. franceză din jud Botoșani

Forma de organizare: în perioada ianuarie-mai 2021 se vor planifica 5 ateliere de formare în oferta CCD Botoșani pentru anul școlar 2020-2021 .Atelierele vor fi create, susținute, organizate de echipele de 4 profesori de lb. franceză și 1formator CCD care au participat la Cursul de formare europeană. Cele 5 echipe vor elabora documente necesare activității de formare a cadrelor didactice, în conformitate cu procedurile CCD BT

Responsabili: cele 25 de cadre didactice beneficiare ale activității de formare europeană și echipa de proiect

Tipul 3: Activități de diseminare și multiplicare a rezultatelor învățării în cadrul Comisiilor de specialitate de la nivelul județului BT (2 activități fiecare beneficiar)

Termen: pe toată durata proiectului

Obiective:

-multiplicarea rezultatelor învățării și a experienței europene în cadrul Comisiilor metodice, a Cercurilor pedagogice ale profesorilor de lb. franceză, în cadrul Cercurilor directorilor din județul Botoșani, a responsabililor CDI, a ședințelor CCD

-popularizarea acțiunilor consorțiului la nivelul școlilor partenere și la nivelul județului

Grup țintă: comunitatea școlară din jud BT



Forme de organizare: ședințe

Responsabili: 25 de beneficiari și echipa de proiect

Tipul 4: Distribuirea produsului intelectual *SOS Le Français*, în toate școlile din județul BT, în format electronic

Termen: august 2021

Obiectiv: creșterea numărului de discipline opționale în lb. franceză în școlile din județul BT

Forme de organizare: consorțiul va distribui pe site-ul CCD Botoșani și ISJ BT produsul intelectual

Responsabili: 2 membri ai echipei de proiect-ISJ BT, CCD

REZULTATE:

Cele 25 de cadre participante la activitatea de formare vor susține la Casa Corpului Didactic Botoșani, în perioada martie-mai 2021 un număr de 5 ateliere de lucru, cu peste 125 de profesori din județul Botoșani, pe următoarele teme:

Civilizație franceză contemporană, Universul poveștilor, Teatrul la ora de FLE și valențele sale educative, Cinematografia-mijloc de dezvoltare a abilităților de comunicare, Limbajul adolescenților sau franceza colocvială

-discipline opționale noi în 14 școli

-un produs intelectual comun ce conține 5 discipline opționale noi, programă și suport de curs, având drept suport activitatea de formare europeană (titlu, obiective, activități, forme de evaluare)

-creșterea prezenței la orele de lb. franceză, în toate școlile partenere și reducerea riscului de abandon școlar cu 5%, prin creșterea atractivității orelor

-creșterea cu 20% a numărului elevilor care susțin la lb. franceză Examenul de certificare a competențelor lingvistice

-14 ateliere de lucru cu părinții, câte în fiecare școală parteneră în consorțiu Întrucât în al doilea an de derulare a proiectului, toți beneficiarii activității europene de formare vor organiza, în echipe de 5 (4 profesori Limba Franceză + 1 formator CCD) un curs de formare cuprins în Oferta CCD Botoșani în anul școlar 2020-2021, Casa Corpului Didactic Botoșani va elibera Certificate de participare pentru a valida competențele dobândite de cadrele didactice beneficiare ale activităților de formare locală.