

OBIECTIVUL GENERAL AL PROIECTULUI

Prevenirea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri sistemice de aplicare inovativă și sustenabilă a noului Curriculum național, urmărind creșterea accesului la experiențe de învățare de calitate ale elevilor din învățământul preuniversitar primar și gimnazial

OPORTUNITĂȚI DE PARTICIPARE LA CONSULTARE PUBLICĂ

- documentul de politici educaționale *Repere pentru proiectarea și actualizarea curriculumului național*
- proiectul de metodologie privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii
- propunerile de metodologii pentru programul ADS pentru primar și secundar inferior
- propunerile de plan-cadru pentru programul ADS

Grupul țintă vizat

Grupul țintă vizat de proiect: elevi (2.500), cadre didactice din învățământul primar (15.000) și gimnazial (40.000), manageri școlari, personalul partenerilor sociali din educație, alți experți în educație

Perioada de derulare 2017-2021

Bugetul proiectului 42 milioane de euro



Ministerul Educației Naționale

Institutul de Științe ale Educației

CCD-uri partenere: Botoșani, Brașov, București, Buzău, Cluj, Olt, Teleorman și Timiș

ISJ-uri partenere: Bihor, Iași și București-Ilfov

**CRED - CURRICULUM
RELEVANT, EDUCAȚIE
DESCHISA PENTRU TOTI**



Program național de formare continuă a 55.000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial

120 ore, din care 60 ore față-în-față și 60 ore online, 30 CPT

Oportunități pentru cadrele didactice

- Participarea la un program de formare inovativ
- Participarea la selecția pentru includerea în cei 900 de formatori ai programului



Susținerea abordărilor didactice centrate pe competențe

- elaborarea unor ghiduri metodologice pentru diferitele discipline de studiu
- dezvoltarea de resurse educaționale deschise pentru sprijinirea aplicării la clasă a noilor programe școlare
- constituirea unei oferte naționale de 20 programe școlare pentru opționale integrate: 16 programe școlare pentru învățământul gimnazial și 4 programe pentru Programul A *doua șansă*

Oportunități pentru cadrele didactice

- Participarea la selecția pentru includere în grupurile de lucru
- Utilizatori și beneficiari ai platformei educaționale CRED
- Utilizatori direcți: 55.000 de cadre didactice abilitate în noul curriculum și în integrarea resurselor OER în procesul educațional

- Beneficiari indirecti: 165.000 de cadre didactice informate despre platforma OER CRED care integrează OER în procesul didactic
- Participarea la selecția pentru includere în grupurile de lucru care vor realiza programe școlare pentru opționale integrate și OER



Sprrijin pentru implementarea la clasă și în școală a competențelor cheie

- pilotarea unor intervenții complementare de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile (activități extra-curriculare integrate)
- pilotarea de strategii de adaptare curriculară în școli care se confruntă cu un risc sporit de părăsire timpurie a școlii

Oportunități pentru cadrele didactice

- participare la selecția unui număr de 180 de cadre didactice din școli care se confruntă frecvent cu fenomenul de părăsire timpurie a școlii
- membru al unei rețele de cadre didactice care sunt sprijinite pentru a pilota strategii de adaptare curriculară;
- beneficiar al unor programe de mentorat, consiliere și sprijin din partea unor echipe de profesioniști
- oferirea de feedback asupra relevanței CDS-urilor elaborate în proiect

Oportunități pentru elevi

- activități extra-curriculare integrate, personalizate pentru prevenirea abandonului școlar pentru 2.500 de copii



Diseminarea și premierea celor mai bune practici în aplicarea Curriculumului național

- 3 conferințe naționale și 90 de workshop-uri la nivel local pentru schimbul de bune practici în aplicarea Curriculumului național
- premii oferite celor mai bune practici în educație (150.000 lei anual pentru câte 50 premii anuale în valoare de 3.000 lei)

Oportunități pentru cadre didactice

- întâlniri semnificative cu colegi și experți
- acces la idei inovatoare
- recunoașterea eforturilor și a reușitelor



Acces și participare la cercetări tematice privind implementarea curriculumului

- analiză de nevoi de formare privind abilitarea curriculară pentru noul curriculum
- evaluarea competențelor cheie la elevi
- cercetări tematice în relație cu dezvoltarea competențelor cheie

Oportunități pentru cadre didactice

- includerea școlii/clasei într-o cercetare la nivel național
- acces la date de cercetare relevante
- valorificarea rezultatelor de cercetare în activitatea didactică